

## CURSO DE COACH EN EDUCACIÓN TRANSPERSONAL

### ● ¿A quién va dirigida la formación?

---

A personas que intuyen que su vocación educativa, por su interés en el aprendizaje, la docencia o la labor educativa como padres, se expresará de forma más armónica e integrada al atravesar un profundo proceso reeducativo.

El autodescubrimiento compartido de la sabiduría que atesora su propia conciencia lleva a los alumnos a afrontar y acompañar con serenidad los conflictos educativos, para convertirlos en oportunidades únicas de indagación y aprendizaje.

El trabajo sostenido de atención plena y discernimiento que ofrece esta formación capacitará para acompañar a su vez a otros educadores, convirtiendo así su vocación en una profesión de servicio educativo al desarrollo de la conciencia humana.

La formación de Coach en Educación Transpersonal, tiene una duración de 2 años. Cada año formativo consta de nueve meses de duración.

El **primer año, o nivel inicial**, sienta las bases del enfoque transpersonal en educación, centrado en prácticas educativas de meditación y atención plena, para propiciar primero una profunda revisión de las propias sombras y luces personales (autodescubrimiento), con el objetivo de establecer una relación educativa más consciente con uno mismo y los demás. Una visión que ahonda en el propio trabajo de gestión emocional y de revisión de patrones pasados, para ver con más claridad las necesidades presentes en los educandos, y establecer cauces de comunicación efectiva y resonante, desde la maestría en el silencio y la observación. Un primer año que capacita como **Educador Transpersonal**.

El **segundo año, o nivel avanzado**, está destinado a aquellas personas que han cumplido el primer año, y sienten la necesidad de ampliar y profundizar en la investigación transpersonal. Un despertar a la realidad más esencial desde la que abordar la liberación de patrones y dependencias, la integración del orden y el amor, la muerte y el duelo, liberar la creatividad y encontrar el sentido vital. Puntos fundamentales en el acompañamiento tanto de educandos como de otros educadores que buscan apoyo profesional, y que capacitan al alumno como **Coach en Educación Transpersonal**.

## ● Acceso

---

La Escuela de Desarrollo Transpersonal realiza una selección previa en la admisión de alumnos, valorando tanto el camino ya realizado en el desarrollo personal, como la motivación para servir a la educación y el crecimiento integral de otras personas.

La formación como Coach en Educación Transpersonal se concibe de una forma eminentemente práctica y vivencial. El aprovechamiento del curso implica no sólo una capacidad de indagación y reflexión sobre cuestiones de crucial importancia para la vida, sino que se valora especialmente compromiso hondo, responsabilidad y capacidad de discernimiento entre sus alumnos.

## ● Desarrollo y duración del curso

---

El curso consta de **dos niveles de formación** con una duración de **9 meses (36 semanas) cada uno**. Será factible, no obstante, cursar sólo el primer nivel formativo, a petición del alumno, ya que éste constituye en sí mismo un excepcional proceso de autoconocimiento y desarrollo personal, y capacita para realizar un acompañamiento más lúcido y consciente en la relación educativa.

La metodología del curso consta de **temas semanales** que son comentados a la luz de preguntas de indagación que llevan los contenidos teóricos a la experiencia vivida del alumno, **cuentos para aprender a aprender** con mensajes de sabiduría ancestral asociadas a cada tema, y **prácticas vivenciales** para llevar a cabo durante la semana y compartir la experiencia a través de correo electrónico con la comunidad de aprendizaje.

Se incorporan **estudios de casos** que ayudarán a la implementación de la educación transpersonal a través de diferentes situaciones conflictivas y contextos.

Al finalizar cada bloque temático (cada nivel consta de 4 bloques), se solicita al alumno que realice un **mapa de integración**, en una semana especialmente dedicada a la asimilación de conceptos y vivencias. El curso facilita el aprendizaje del uso de esta útil herramienta comunicativa y pedagógica.

El curso cuenta además con el apoyo de un **aula virtual**, donde se tendrá acceso directo al material del curso, y **material audiovisual** complementario a cada tema.

El **tiempo medio de estudio** considerado óptimo para el seguimiento del curso es de 3/5 horas semanales.



Desde el criterio de la Escuela, la capacitación como Educadores Transpersonales necesita de la vivencia de prácticas educativas grupales, por lo que se convoca un **Encuentro de Prácticas Educativas** por cada nivel formativo. Este encuentro es de carácter presencial y residencial, y se celebra durante cinco días consecutivos en Kay Zen, la sede de la Escuela en El Escorial.

## ○ **Meditación Transpersonal en red**

---

La meditación es la práctica estrella de la Educación Transpersonal, que a su vez facilita profundizar en variadas prácticas educativas de atención plena. El curso propone reforzar esta práctica convocando a meditar conjuntamente, desde casa. El tutor personal guiará y supervisará la práctica meditativa.

## ○ **Programa del nivel inicial: Educador Transpersonal**

---

### **Primer Bloque: LA EDUCACIÓN TRANSPERSONAL**

#### ***1. Una educación integradora de lo emocional y esencial***

- Una educación transpersonal, dentro del nuevo paradigma holístico
- El abordaje integral de la Educación Transpersonal
- Experiencias de educación holística

#### ***2. Una educación para Ser. Autoconocimiento y Amor***

- Educando hacia el autoconocimiento esencial
- El educador como acompañante emocional
- Una educación desde el Amor
- Las raíces familiares del amor a sí mismo

#### ***3. El enfoque transpersonal en educación***

- El desarrollo transpersonal
- Entusiasmo y desilusión
- Educación transpersonal: de la ignorancia a la consciencia
- El poder educativo de las preguntas clave

#### ***4. La escalera evolutiva de la conciencia***

- De los estadios y fases del desarrollo a los niveles de conciencia
- La gran cadena del Ser: El impulso evolutivo hacia lo transpersonal
- Evolucionar al través del trabajo educativo con la Conciencia de Testigo

## **Segundo Bloque: MEDITACIÓN Y ATENCIÓN PLENA**

### ***5. La meditación transpersonal***

- Una práctica educativa fundamental para Ser
- La meditación transpersonal: postura, respiración y actitud
- Meditación para niños y adolescentes

### ***6. La atención plena***

- El problema educativo de la falta de atención.
- Aplicaciones del desarrollo de la atención plena: resolución de problemas, serenidad.
- Caminar contemplativo
- Jugar con los elementos de la atención plena

### ***7. Educación familiar desde la atención***

- La familia como entorno de educación transpersonal
- El Amor consciente como atención sostenida
- Atención plena a las necesidades de los hijos
- Necesidades de desarrollo físico, emocional, intelectual y transpersonal

### ***8. Caso práctico sobre atención:***

- “Este chico no atiende en clase”

## **Tercer Bloque: INTEGRACIÓN DE LUCES Y SOMBRAS**

### ***9. La educación integral del nuevo milenio***

- La nueva educación que transforma el mundo
- El camino a una sociedad equilibrada
- Educación de seres tricerebrados y la integración del cuarto cerebro.
- Amor propio, amor afectivo, amor universal y Amor esencial.

### ***10. Educar entre sombras***

- La sombra del educador
- ¿Cómo reconocer nuestra sombra?
- ¿Cómo dar luz a la sombra?
- Un nuevo enfoque en la resolución de conflictos interpersonales

### ***11. Educación de una mente feliz***

- Atender nuestras emociones expansivas
- La sabiduría de tomar decisiones desde el optimismo
- Aprender a ser felices
- Desarrollar una profunda autoestima
- Esculpir nuestras virtudes

### ***12. Las metáforas educativas***

- La narración de nuestra vida
- Narrativas e identidad personal.
- Educación a través de los cuentos infantiles
- Cuentos de sabiduría ancestral

## **Cuarto Bloque: EDUCACIÓN EMOCIONAL**

### ***13. Proceso de Educación de las Emociones en 40 días***

### ***14. Educación Emocional***

- Generar espacios para la emoción en la educación.

- Inteligencia interpersonal y trabajo en equipo
- Abordando el desbordamiento emocional
- La inteligencia del corazón: comprender nuestras emociones
- Desarrollo transpersonal a través de las emociones: alquimia emocional

### **15. Caso práctico emociones**

- “Esta chica no se quiere nada”

## **Quinto Bloque: EDUCAR DESDE EL AMOR**

### **16. Educar en las relaciones conscientes**

- La danza paradójica de las relaciones interpersonales
- Relaciones dependientes infantiles, co-dependientes adolescentes y co-independientes maduras.
- Las relaciones íntimas como camino de aprendizaje
- Enamoramiento y pasión transformadora.
- Relaciones conscientes, sabias e inter-independientes.

### **17. Caso práctico relaciones conscientes**

- “Aprendiendo a amar”

### **18. Educar una Sexualidad Consciente**

- La paradójica desacralización de lo sexual
- La naturaleza del deseo sexual
- Una nueva educación sexual
- Relaciones sexuales conscientes

### **19. Caso práctico sexualidad**

- “Taller de sexualidad consciente con adolescentes”

### **20. Comunicación familiar**

- El silencio habla. Secretos familiares. Mentiras.
- Principios de la comunicación humana
- Comunicación no verbal de las emociones.
- Complementariedad y simetría en la comunicación
- Elaborar una buena retroalimentación

### **21. Educación familiar desde el Amor**

- De la pareja a la familia. La ardua decisión de ser padres.
- La trascendencia de la descendencia
- La opción de la adopción
- El amor fraternal. El amor propio de los padres.
- Desvelar los sutiles cauces del amor condicionado a través de las expectativas.
- La senda educativa del Amor consciente en la familia.

## **Sexto Bloque: MI PROYECTO EDUCATIVO**

### **22. Trabajo de Investigación**

A lo largo del proceso formativo, cada educando desarrolla su propio **Proyecto Educativo**, tutorizado en las últimas semanas de cada nivel, sobre un tema que resuene con sus propias afinidades y línea de acción educativa.

## Prácticas educativas del nivel inicial

PRÁCTICAS EDUCATIVAS	DESARROLLO
<b>40 ramitas</b>	Iniciación en el enfoque de atención en la respiración, en la observación de procesos internos y en ejercicio de “soltarlos”, volviendo a la respiración.
<b>Respiración arco iris</b>	Una práctica para equilibrar los movimientos respiratorios, y reconectar con el ser para un cambio de visión más lúcida de la realidad.
<i>*El mapa en cruz</i>	El tutor acompaña a una revisión del equilibrio del alumno entre las principales dimensiones de expresión del ser.
<b>El escáner</b>	Una práctica que profundiza en la observación de sensaciones corporales, emociones y pensamientos, y en una relación integrada que los trasciende.
<b>Prácticas de atención plena</b>	Una colección de útiles prácticas de atención plena para trabajar con niños y adolescentes en diferentes niveles de dificultad.
<i>*El niño interior</i>	El tutor personal acompaña en esta técnica terapéutica diseñada para que el educador madure en la gestión de su propia herida y conecte con su fuente interna de alegría y vitalidad.
<b>Respiración cuatro estaciones</b>	A través del equilibrio en una respiración en cuatro tiempos, se integran y alimentan las diferentes dimensiones del ser.
<b>Esculpiendo mis virtudes</b>	Una práctica educativa corporal que trabaja moldeando en el cuerpo las sensaciones asociadas al cambio transformador.
<b>Visualización de metáforas</b>	El educador modula su voz a la hora de comunicar metáforas de crecimiento, desarrollo y transformación en su práctica educativa.
<b>Amigos de la emoción</b>	Una potente herramienta de educación emocional que permite el reconocimiento de emociones, enfocando la atención en las expansivas, y transformando las contractivas para tomar conciencia de sus mensajes reveladores.
<b>Veo y te veo</b>	Práctica de relación consciente con el otro, a través del sostenimiento de la mirada.
<b>Baile con los ojos del corazón</b>	Comunicación y expresión corporal, a través del tacto y el baile.
<b>Te escucho en plena presencia</b>	Práctica estructurada para mejorar una comunicación efectiva y de ser a ser.
<i>*Liberando el manantial del amor</i>	El tutor personal guía a partir de esta potente práctica de investigación en el inconsciente para sanar los posibles condicionamientos debidos a los patrones familiares heredados.

**Primer Bloque: UNA VIDA LIBERADA**

**1. Educación para la Libertad**

- Falta de libertad: patrones del pasado
- El enganche del resentimiento

**2. El Perdón liberador**

- La Gracia del perdón: comprensión y compasión
- El perdón a uno mismo: Vergüenza y falta de merecimiento.
- Del error al aprendizaje significativo

**3. Caso práctico Perdón.**

- “Las señales del maltrato”

**4. Liberación de dependencias**

- Los espejismos y disfraces de la felicidad
- Apegos, dependencias y adicciones.
- La experimentación como búsqueda
- Sustancias psicoactivas y sus efectos
- La aventura de vivir con lucidez

**5. Caso práctico liberación de dependencias**

- “Saliendo del laberinto”

**Segundo Bloque: EDUCACIÓN EN LA MUERTE**

**6. Educación en la muerte**

- La muerte como des-integración
- Sentido de la muerte
- Acompañando la muerte de un ser querido
- La extinción de la identificación personal

**7. Educación para el duelo**

- El dolor como maestro de vida: apertura y maduración
- Tristeza, vulnerabilidad, interiorización y aprendizaje
- La pérdida como transformación: Ley de la impermanencia.
- Acompañando un duelo
- Pérdidas emocionales

**8. Caso práctico muerte y duelo**

- “Honrar la memoria de los padres”

**Tercer Bloque: EDUCACIÓN PARA EL DESPERTAR**

**9. Proceso de Educación para el Despertar en 40 días**

## **Cuarto Bloque: EDUCAR DESDE EL ORDEN**

### ***9. El desarrollo de la Conciencia Humana***

- El conocimiento de la conciencia
- Sistema nervioso, atención e identidad.
- Niveles y estados de conciencia a lo largo del ciclo de la vida.
- La educación como espacio de conciencia compartido.

### ***10. Educación familiar desde el Orden***

- Estructura del árbol genealógico
- Los órdenes del amor
- Autoridad, normas y disciplina.
- Amor como atención a los límites
- Excelencia y exigencia

### ***11. Claves de Pedagogía Sistémica***

- Los órdenes del amor
- Una educación basada en los vínculos
- El orden en el sistema educativo

### ***12. El Coach en Educación Transpersonal***

- Diario de un coach en Educación Transpersonal
- Reflexiones de un coach en Educación Transpersonal

### ***13. Caso práctico Coach en Educación Transpersonal***

- “Encontrar el orden en la Escuela”

## **Quinto Bloque: EL SENTIDO VITAL**

### ***14. Propósito vital, inteligencias y creatividad***

- Sobre los propósitos de cambio
- Inteligencias múltiples e inteligencia transpersonal
- Creación y co-creatividad
- La crisis vocacional. Profesión y realización
- El servicio vocacional: la acción desinteresada

### ***15. Creatividad y arte transpersonal***

- Plenitud y creatividad
- El proceso creativo de investigación
- Principios de armonía en la obra artística
- Aprender a contemplar la Belleza

### ***16. Educación en valores transpersonales***

- Los valores del Ser
- Jugar con los valores
- Del tener al Ser
- El camino hacia los valores trans convencionales

### ***17. Caso práctico sentido vital***

- “Encontrar mi vocación”

### ***18. Una nueva conciencia ecológica***

- La ecología profunda
- Esferas de conocimiento
- La trama de la vida
- Conciencia de Unidad: camino de vuelta a casa

## Noveno Bloque: MI PROYECTO EDUCATIVO II

### 19. Realización del proyecto

#### Prácticas educativas del nivel avanzado

PRÁCTICAS EDUCATIVAS	DESARROLLO
Cumplir los deseos	Una práctica para la liberación de la vitalidad y una forma no represiva de trabajar la paciencia y la tolerancia a la frustración.
<i>*Perdonar a los padres</i>	El tutor personal acompaña en un proceso profundo de sanación de la relación con los padres del educador, propiciando la maduración del mismo y tomando consciencia de patrones de proyección inconsciente.
Alimentar mis demonios	Una práctica para trabajar en la dependencia a sustancias contra las que a menudo se trata de luchar sin conseguir avances.
Jugando a morir	Jugar a morir de forma consciente abre una puerta hacia la trascendencia y a ver la vida como un gran regalo.
El cordón deshilachado	Una forma lúdica de trabajar con las pérdidas importantes de la vida, y ser conscientes del entramado que relaciona lo que se recibe y se suelta en ella.
La onda de conciencia	Una sencilla práctica de visualización y respiración que permite una rápida expansión de consciencia en el educando.
El árbol de la vida	Una forma de representar gráficamente el orden familiar.
Encontrar mi lugar	Práctica sistémica que permite vivenciar y sentir cuál es el lugar propio en un sistema educativo.
Primera sesión del coach	Claves para una aproximación a la primera consulta de un coach en Educación Transpersonal.
El jardín zen	Una práctica para alinear internamente el ser con sus expresiones creativas de personalidad y de consecución de logros.
Mandala	Visión creativa del mandala como espacio de expresión e integración artística del mundo interior del educando.
Un mes de vida	Una práctica que permite descubrir aquellos valores que deseamos nos guíen a la hora de asumir responsabilidades y tomar decisiones importantes.
<i>*Respiración Holoscópica</i>	El tutor personal guía a través de esta poderosa herramienta respiratoria a la apertura a las dimensiones más profundas del Ser.

- *La Escuela podrá modificar el programa del curso en función de su criterio sobre la evolución y necesidades didácticas que se deriven.*

### ● Acreditación

La Escuela Española de Terapia Transpersonal emitirá un **Diploma en Educación Transpersonal** una vez finalizado el primer nivel. Una vez completada la capacitación en el nivel avanzado, cada alumno recibe su **Diploma como Coach en Educación Transpersonal**.

ESCUELA ESPAÑOLA DE DESARROLLO TRANSPERSONAL

info.educacion@escuelatranspersonal.com

Tel: + 34 687 258 454

www.escuelatranspersonal.com

## ● Tutorización del curso

---

El acompañamiento *on line* del proceso cuenta con la presencia de un **tutor personal** formado en Terapia y Educación Transpersonal, que profundiza y ayuda a aplicar el curso a las circunstancias vitales de cada educando, en tutorías semanales de 30 minutos de duración.

✓ Las tutorías se realizan a través de teléfono, por servicios de mensajería instantánea o de forma presencial, dependiendo de las circunstancias y posibilidades del alumno.

En ellas se realizarán **prácticas educativas**, se indagará en los temas semanales, y se comentarán dudas y posibilidades de aplicación al contexto individualizado del alumno. El material incorpora un **fichero** para el fácil acceso y manejo de estas prácticas.

### ***Proceso Terapéutico opcional***

---

La Escuela pone a disposición de los alumnos la opción de participar en un proceso de Terapia Transpersonal presencial, a distancia en el caso de aquellas personas cuyos lugares de residencia no lo hagan factible.

## ● Más información sobre actividades de la Escuela

---

Escuela Española de Desarrollo Transpersonal  
C/San Ignacio 3, 28280, El Escorial (Madrid)  
escuela@escuelatranspersonal.com  
www.escuelatranspersonal.com  
Telf. Móvil: 650 35 40 29